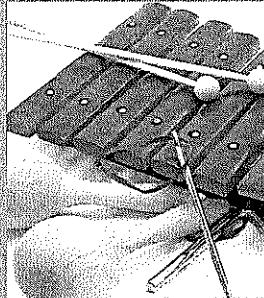


# Welcome to the Cultural Arts



In elementary school, students participate in an exciting cultural arts program that includes art, music, physical education, and digital media. The Every Student Succeeds Act (ESSA) recognizes the Cultural Arts as core subjects and is defined as essential within a well-rounded education. Each content area

weaves College & Career Readiness Standards, Arts Integration, and STEM practices throughout instruction and encourages students to develop critical thinking and learning strategies that will support their education in math, language arts, science, and social studies as well as the cultural arts.

## MUSIC

- The music program is designed to cultivate lifelong learners, creators and consumers of music.
- Students at all grades will make meaningful connections with music through listening, performing, evaluating, and much more!
- Students will also have the opportunity to participate in rewarding performance based experiences including chorus and instrumental music.

## Visual Arts

- Students will be introduced to and practice many different visual art forms including drawing, painting, printmaking, and sculpture.
- Students will explore artistic tools and techniques and learn about master artists and their work.
- This program offers students in all grades a balanced, total program in visual arts education.

## Physical Education

- Students will build cognitive, motor, and socio-emotional skills through a wide range of activities that cover everything from fundamental movement patterns to rhythms and dance.
- Differentiated instruction ensures all children can participate in physical activity during every class and develop aerobic fitness, flexibility, and muscular strength and endurance.
- Students in grades 4 and 5 will receive Fitnessgram Reports to highlight personal fitness strengths and identify suggested areas of improvement.

## Library Media

The school Library Media program encourages students to become tech savvy and independent life-long readers & learners. In library media centers, students discover books, stories that encourage a love of reading. They explore print and online resources to find information and build research skills and learn how to use and share information.  
Elementary students visit the Library Media Center at least once a week for instruction and book check out. Students and families can access many library media resources online at any time.

*Cultural Arts Assessments: All students (grades 1–5) will have documented assessments at least three times per marking period in Art, Music, and Physical Education. Each student's progress will be indicated on his/her report cards as: consistently demonstrates skill, progressing in the development of skill, emerging in the development of skills, or needs development. Each teacher will provide more information about how these grades are determined.*

# Bienvenidos a Artes Culturales



Durante su paso por la escuela primaria, los estudiantes participan en un fascinante programa de artes culturales que incluye arte, música, educación física y biblioteca multimedia. La ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) considera que las asignaturas que forman las Artes Culturales son troncales y las define como esenciales para obtener una formación integral.

Cada área de contenido entrelaza los Estándares para la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales, Integración de las Artes y STEM (por sus siglas en inglés, ciencias, ingeniería y matemáticas) a lo largo de la enseñanza y anima a los estudiantes a desarrollar pensamiento crítico y estrategias de aprendizaje que favorecerán su formación en matemáticas, artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales además de artes culturales.

## Música

- El programa de música está diseñado para fomentar que los estudiantes de- seen crear, consumir y aprender música de por vida.
- Los estudiantes de todos los grados efectuarán valiosas conexiones con la música al escucharla, interpretarla, evaluarla ¡y mucho más!
- Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en gratifi- cantes experiencias interpretativas que incluyen corales y música instrumental.

## Artes visuales

- Los estudiantes entrarán en contacto y practicarán diversas formas de arte visu- al que incluyen dibujo, pintura, grabado y escultura.
- Los estudiantes analizarán las herramientas y técnicas artísticas de los grandes artistas y sus creaciones.
- Este programa ofrece a los estudiantes de todos los grados un programa educativo equilibrado e integral en artes visuales.

## Educación Física

- Los estudiantes desarrollarán habilidades cognitivas, motoras y socio-emocionales a través de un abanico de actividades que van desde modelos de movimiento básicos hasta ritmos y danza.
- La instrucción diferenciada hace posible que todos los niños puedan participar en actividades de educación física durante cada clase y desarrollar buena forma aeróbica, flexibilidad, fortaleza muscular y resistencia.
- Los estudiantes de cuarto y quinto grado recibirán informes Fitnessgram los cuales resaltan los puntos fuertes de su forma física personal e identifican áreas en las cuales se sugiere mejorar.

## Medios digitales

El programa de la biblioteca/centro de medios digitales de la escuela fomenta que los estudiantes se conviertan en expertos en tecnología y que lleguen a ser lectores independientes y con ganas de seguir aprendiendo de por vida. En la biblioteca/centro de medios digitales los estudiantes descubren libros, historias que fomentan el amor por la lectura. Exploran recursos en formato papel y por internet para hallar información, desarrollar habilidades y aprender a utilizar y a compartir información. Los estudiantes de primaria visitan la biblioteca/centro de medios digitales al menos una vez por semana para recibir enseñanza y para sacar libros. Los estudiantes y las familias pueden acceder a muchos recursos de la biblioteca/centro de medios digitales por internet en cualquier momento.

*Evaluaciones de artes culturales: Todos los estudiantes (grados del 1 al 5) tendrán evaluaciones documentadas al menos tres veces en cada periodo de calificación en arte, música y educación física. El progreso de cada estudiante quedará registrado en su boletín de calificaciones de la siguiente manera: demuestra la habilidad consistentemente, progresó en el desarrollo de la habilidad, emergiendo en el progreso de la habilidad o necesita desarrollo. Cada maestro aportará más información acerca del modo en el que se determinan estas calificaciones.*